

திராவினாடு

16-4-61

வாரவெளியிடு

எண் 16-க

எதனல்?

—[நாஞ்சில் ஆ. ஆர்து]—

—[* * *]—

வகைமுட்டி வழிமுட்டி நிலைகேட்ட பேரும்
மலை எட்டக் கொடுக்கட்டி குடுக்கட்டி நிற்க,
பகை வெட்டிக் கொடுக்கட்டிப் புகழ்தொட்ட தமிழர்!
பசிபட்டு சினிபட்டு வலிப்பட்ட தெதனல்?

திசை எட்டும் வழிபட்டு வழிவிட்ட தமிழர்
திசைகேட்ட பக்னிட்ட சிறுகுட்டி போலே
இசைகேட்டு அருள்கெட்டு இருள்பட்டு இன்று
இடிபட்டு மிதிபட்டு இழிவற்ற தெதனல்?

கடிபட்ட எள்ளளவு சிறுநாடு கட
கரையற்றுத் தலைநீட்டித் தனியாக நிற்க
முழப்பட்ட மலைமுட்டும் உன்பெரிய நாடு
முழுமூடன் அறிவன்ன வலிப்பட்ட தெதனல்?

அடிப்பட்ட நாய்கூட எதிர்வெட்டித் தாக்கும்
அலைப்பட்ட புழுக்கூட கரையிட்ட நீந்தும்
போடுப்பட்டும் புதைப்பட்டும் அடியைவலைப் பட்டும்
புகைப்பட்ட கவரன் நீரிருப்ப தெதனல்?



"மல....."

வார்த்தை முடிவு பெற வில்லை. அதற்குள் 'லொக்... லேக்' என்கிறதினாலேவதை சொய்யும் இருமல்குறுக்கே எழுங்குது. இன்று..... நேற்று இந்தக் கொடிய வேதனை? எட்டுமாத காலமாக, ஒழும்புக்கியின் கோரப்பிடிலூன் அகப்பட்டு, வாழ்வின்றும் சாவற்றும் இடையில் ஊசலாட்கொண்டிருந்தார் கனகசுனை.

"என்னங்கப்பா? கூப்பிட்டி ந்தானா?"—பருவத்தை அடைந்த மலர், வெம்பும் வெபிலில் வாடியது போல் பொனிலிந்து — அதிலும், தோன்றுவது முறுவது புன்னைக்கொடுத்தீர்வது நின்றுள்ள, அவரது மகள் மல்லிகா.

"பாவல் கஞ்ச கொஞ்சம் கொண்டாய்மா?"—திரும்பிப் படுத்தவாரே கேட்டார். கனகசுபை. அடுத்த கணம் உச்சிமிது வாயிடிக்குது, வேதனை இருந்ததுபோல் மல்லிகாவின் வாயில் இருக்கும் ஒரு சொல் வெளிவர்ந்து.

"இல்...லை!"

மேலே சொல்லவும், மெல்லவும் முடியாது அவள் நீண்டினாள். அவளுக்கே பரிதாபமாக இருந்தது.

"உம்!"

கனகசுபையின் இதயம் ஒரு வர்க்கட்ட பெருமூச்சைவிட்டது. இதைஅவர் ஏற்பார்ந்தவரே அல்ல. அவர்டம் பணம் இருந்தபோது, எத்தனை நன்பர்கள், உற்னிலர்கள் வங்கும் அட்டையொப்பான் ஒட்டிக்கொண்டார்கள்! இன்று, அவரது வீட்டில் ஒரு பண்ணினைடு புதுக்காக பார்லிக்கு வழி இல்லை என்ற சொல் வரும் என்று அன்று அவ-

"தொண்டை வர ஞாதம் மா... காஞ்சம் வெங்கிராவ துகொண்டா!"

தங்கையின் ஆவல் கலங்கு ஏவுகிப் பூத்திரையாக மகள், அவரது தலையாட்டாகில் அயர்ந்துகொண்டு செல்லமாகக் கேட்டார்;

"நான் சொல்லேன்னு கோபப்பாட்சிக் அப்பா. ஏதுவது உதவிதேவன்னு சொல்லியானுப்பும்படி வள்ள சொல்லிடுப்போனார். நான் வரச்சொல்லி கானனுப்பட்டு மொயா?"—அருகில் இருந்த ஒன்றிசிறையை எடுத்துத் தங்கையின் உடலுக்கு கேரே விசிக்கொண்டிருந்தாள்மல்லிகா. அந்தக் காற்று, அவருக்குச் சற்று தெருக இருந்தது.

கனகசுபை பதிலொன்றும் பேச வில்லை. ஆனால், அந்த மௌனத்தில் சேகரம் கலங்கு நிராவாவ இழையோடிக்கொண்டிருந்தது. தனக்காக இன்று கூறுகிய ஒரே உயிரவளவன். அனால்...?

அவரது கணகள், அருகே இருந்த தன்னீர்க்கோப்பைக்குள் சின்றன.

"ஆபத்துச் சமயத்திலும் இந்த வறட்டுக் கெளரவத்தையும் விடவாத குணத்தை கடிப்பிடித்துக் கொண்டு இருப்பது நல்லதல்ல."

மல் வி கா பேரிக்கொண்டே போன்று. அதற்குமேல் அவரது காதுகள் அவனது பேச்சைக் கேட்கலே இல்லை.

தன்னீர்க் கோப்பைக்குள் பகுதி யாவே மின்ற தன்னார், விசிறிக்காற்றுப்பட்டு மெல்லிய அலைகளை ஆட்டிக்கொண்டிருந்தது. அந்தக் கோப்பைக்கான்திருந்த கனகசுபைகளே, மழையோடு விளைவுக்கொண்டிருந்துகொண்டிருக்கின்றன.

"பெரிய மேத்தி ஜயா! உங்களை அவசரமா முதலாளி கூட்டிவரச் சொன்னார்!"— மேத்தி கானகசுபைக்கு அருகே, அலுவலகப்பையின் மணியின் நின்றுகொண்டிருந்ததான்.

"என்னடப்பா அவ்வளவு அவசரம்! இப்படி ஒரு பெரிய மேத்திரி இருப்பது எப்படி உக்கு முதலாளிக்கிற நினைவுதானா?"—கேட்டுக் கொண்டே கையில் இருந்து இச்பான்றை பெட்டிக்குள் போட்டுவிட்டு எழுந்தார் கனகசுபை. பெரிய முதலாளியான சின்னவர் —

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

"அம்மா!"

"எம்பா?"

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பெரிய முதலாளியின் மூத்த மகன்-தன்னை அவ்வளவு இல்ல சியம் செய்வதில்லையே, என்ற மனத் தாங்கலோடுதான் பேசுகிறு என பதை உணர்ந்த ஜம்பது வயதான அலுவலகப்பையன், அசட்டுச் சிரிப் போடு பேசாது சின்றுன்.

“வாங்க கனகசுபையின்கொவாள்!” உள்ளே நுழைந்த கனகசுபைக்கு முதலாளியின் வரவேற்பு ‘அமர்க்கனம்’ என்பார்களே, அப்படி இருக்கது.

“கூப்பிடம்களாமே!”

“ஆயாம், பின்கொவாள்! உங்க அப்பிகேவணை நேர்றுத்தான் சாங் ஷன் பண்ணினேன்! நீங்க பத்து ஸுபாந்தானே இன்கிரிமெண்ட் கேட்டிருக்கின்கள். கனக் புதினென்துக்குப் போட்டிருக்கேன்!”

முதலாளியின் பேச்க, கனகசுபையைக் குரிரச் செய்தது.

“வளவுள்ளதானே! அவன் மகா பொலாதவதறுஞ்சுக். ஸ்பின்கீ ஸ்கூல்களின் தலைவர்களுக்கேர்த்து சங்கம் வைக்கிறவுன்சே!”

“அதுக்குத்தான், அவன் மேலே ஏதுவது குற்றம் சமத்தி அவனு வேலையை விட்டே நீக்கனும்” — முதலாளி தலைவர்க்கு முக்கைப் பிடித்தார்.

“அவ்வளவு தியிரா அவனுக்கு?” மிகநிதுவுந்தார் கனகசுபை.

“நீங்கள் அடிக்கடி அவன்மேல் ஒன்வெரு பிப்பேர்டா எழுதி, என்னிடம் கொண்டுவரவேண்டும். பிறகு எங்குமிரி, பிறகு சம்பந்தமாக போய்; வளவுள்ள தொழிலாளர் சங்கம் அமைத்த ஒரே காரணத்தால் இப்படிப் புகார்களை அவன் மீது

“என் சொல்லேன்னு...!” — கனகசுபையின் காதைக் கடித்தார் முதலாளி.

“இந்தக் காலத்திலே வேலை கொடுக்கிறது ஒன்றைத்தான் முதலாளியின் கையை செய்யுடியும். கராணம் இல்லாமல் ஒரு தொழிலாளியை விறுத்தமுடியாது பாருங்க!”

மிரிக்குது வின்ற முதலாளியின் கைகள் கோட்டுப் பைக்குன் சென்றன. அந்த முதக்கிலே ஒரே கல கலப்பட வெற்றி!

“இதோ பாருங்க, உங்களுக்கு விருப்பும்னு செய்யுக்க. இல்லைன்னு ஆயிரம் பேர் உணடு. நீங்க எங்கப்பா காலத்திலே இருக்கு இந்த மில்லைப்பற்றித்தெரிந்தவர் என்கிற

தனுமே உங்ககிட்டே சொல்லேன். எங்கப்பா ஆதாவ உங்களுக்குக் கிடைத்ததுபோல, என் ஆதாவம் கிடைக்கனும்னு, செய்துதான் ஆக னும்.”

காசல்லவா? கனக சை ப யின் கனகள் இருண்டன. தொடர்ச்சி யாகப் பல புகார்கள் வந்தனவென்றும், எந்த ஆலையின் வலாற்றிறும் இல்லை புகார்கள் வந்தனப் பட்டதாயும் வளவுள்மீது பல குற்றச் சாட்டுகள் சமத்தப்பட்டு, வளவளை வேலையில் இருக்கே நீக்கிவிட்டார் முதலாளி.

செய்தி அறிந்த சங்கம் கொதித்தது, நல்ல உள்ளங்களில் வேலையை தொழில்து. வளவுள்மீது சாற்றப் பட்டுள்ள குற்றங்கள், அபாணா மாணவை, அந்தமற்றவை என்று சங்கப் பிரதிகிள்கள் மறுப்பது விட்டது, வளவுளை மீண்டும் வேலையில் சேர்த்துக்கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்று முதலாளியிடுன் வாதாடினர். முதலாளி எதற்கும் அசைந்துதாரு தாதுக்கல்லைய் இருக்கார். வேலை வழியின்றி, விடயம் தொழிலாளர் கோர்ட் வரைக்கும் செல்லவேண்டிய தாயிற்குத் தான். ஆனால், நீதிமன்றத்தில்

“தொழிலாளர் கனக சலவியத உழைப்பால் சேகரிக்கப்பட்ட பல சான்றுகளாக்கொண்டு, வளவுள்மீது செய்யப்பட்ட புகார்கள் அளித்தும் பொய்; வளவுள்ள தொழிலாளர் சங்கம் அமைத்த ஒரே காரணத்தால் இப்படிப் புகார்களை அவன் மீது

கெட்டுயிர்த்தார் பெரிய மேத்திரி.

தான் இன்ததுபோயிமாக இருக்கும், தன்னால் பெரும் தீங்கு ஏற்பட்டிருப்பிறும், அதை எல்லாம் மறந்துவிட்டுத் தன்னுடையதற்கு குற்றவிலையுரும் வளவுளை மீண்டும் வேலையில் கூட்டுவிட்டது.

*

கெட்டுயிர்த்தார் பெரிய மேத்திரி. தான் இன்ததுபோயிமாக இருக்கும், தன்னால் பெரும் தீங்கு ஏற்பட்டிருப்பிறும், அதை எல்லாம் மறந்துவிட்டுத் தன்னுடையதற்கு குற்றவிலையுரும் வளவுளை மீண்டும் வேலையில் வெள்ளாமயிற்று.

‘வளவுள்’ ஆயிரத்தில் ஒருவன், என்று மெல்ல முணுமுனுத்து காய்ந்த கனகசுபையின் உதடு.



“திராவிட நாடு” “HOME LAND”

விற்பனையாளர்களுக்கு

31—3—61 முடியக் கணக்கு கோர் செய்வேண்டியிறுப் பதால், மார்ச் முடியவுள்ள பட்டியல் பாக்கி முழுவதையும் 18—4—61-க்குள் அனுப்பி வைக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

பாக்கி முழுதும் அனுப்பத் தவறுபவர்களுக்கு, “திராவிட நாடு,” “Home land” இரண்டு இதழ்களும் 23—4—61 முதல் கணடிப்பாக நிறுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

பொறுப்பாளர்.

தென்றவும்

டி.கே.சி.விவாசன்

எவராது இடைவழியில் தட்டுப் பட்டாட்டார்களை என்ற என்னத்தால் அங்கிருந்து நடந்தாள் பத்மா. பூங்காவைக் கடந்து சிறிது தூர்க்கட்டச் சென்றிருக்கமாட்டான்; வழியில் யாரோ நாலுபேர் நடைபாதையில் படுத்துறங்கிக்கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்களுடைய நாதியற்ற நிலையை அந்த நடைபாதைமட்டும் எடுத்துக்காட்டில்லை; பழமட்டு படர்ந்திருந்த கேசமும், பாதி உடலுக்குக்கட்டப்போதாதகிழிந்துடையும் கூட்டிக்காட்டும். உதவி கோருகிற நிலையில் இருப்பவர்களைக்கட்ட, உதவி தேடுகிறதிலீடு சமயங்களில் உருவாகிறது என்ற எண்ணம் அவற்றையென்றதில் தோன்றி உடனே மறைந்தது.

“ஜூயா! ஜூயா!”

அந்த அழைப்பு, அவர்களைப் போலவே அனுமதயாகித் தவித்தது. மழுதிருக்கும் அவர்கள் இல்லையோ, அல்லது எழுப்பில்லோ அன்வக்கு அவற்றையே குருக்குவில்லையோ, தெரியவில்லை, அந்தச் சட்டமங்கள் சமையீடு தோன்றில்லோ. தட்டி எழுப்பலாம் என்ற முடிவோடு காத்தைக்கட்ட நிட்டிவிட்டாள்; உள்ளத்தில் உருவான கச்சம், தடனே அவளைக் கட்டுப்படுத்திற்று.

பின்னாலிருந்து யாரோ சிபிப்பதை உணர்ந்தாள் பத்மா. திருமிப்பார்த்தாள். இருப்பத்தோராவது நூற்றுண்டை சேர்ந்த இளைஞருளுக்கும், காலத்தைத் தடுவும்பாகக் கொண்டு ஒடிவந்ததைப்போல அவள்முன் காட்சியிலித்தாள். அவன் உதட்டில் ஒடிட்கொண்டிருக்கின்றது சிகிச்சை, புகைவதா அல்லது அணைவதா என்பது புரியாமல் நின்மாடுக்கொண்டிருந்தது.

“தாங்கிற இடத்துக்கே தேடி வந்து எழுப்பத் தெடங்கிவிட்டார்களா? உங்கள் சொல்லி என்ன.....?”

“சீ.....!” என்ற ஒருசாலால் அம்பாக அவளிடமிருந்து வெளிப்பட்டு, அவன் மேறும் பேச்சைத் தொடராமல் துண்டித்தது.

“என்னம், என்மேல் ஏரின்து விழுகிறும்? ஏழுப்ப வேண்டிய தெல்லைக்கட்ட இல்லாமல் விடித்துக்கொண்டு அலைகிறேனே நான்?”

குருடு கூதிப்பெற்ற தன் உடலை உற்துவதை உணர்ந்தாள் பத்மா. இருந்ததும் விமானவின்னிலே..... பெருமையில் சிகிச்சை தவிப்பானால், குருக்கிட்டாலும் கிட்டகருங்கி ஒழுங்க நினைப்பதுபோல, இவளையாவது துணை செய்யலாமா என நினைத்தாள்.

“ஜூயா! அங்கே ஒரு ஆள் ஒரு பெண்ணையைப் பிடித்து...” அதற்குமேல் சொல்ல அவனுக்கு அருவருப்பாக இருந்தது.

“உன்னேடு வந்தவா?”

“ஆமோ”

அவதிர்க்குரைனான வணப்பேரால் ஆங்கந்த பெருஷச்சொன்றை வெளிப்படுத்தினான் அவன்.

“ம்...அவுக்கு ஆள் விடைத்து விட்டது...” இதைமட்டும் சொல்லிப் பேச்கக்கு முற்றுப்பள்ளி வைத்து விட்டு விழிகளுக்கு வேலைகொடுக்கத் தொன்னினான்.

தூர்த்துக்கும், தோற்றத்துக்கும் தொடர்பே இருப்பதில்லையோ என்ற சங்கேதம் தோன்றியது பத்மாவுக்கு. பற்றிய கெருப்பை அண்ததுவிடலாம் எனது நீசொள்ளக் கணற்றில் இறங்கும்போது, படியில் படங்கள் பாசி வழுக்கி உள்ளே நீநேர்ந்தான்..... அவனை மீட்பதற்கே

எவரையாவது அழைக்கவேண்டிய நிலைக்குள்ளானுள்.

இனிமேல் தளியேபோக அவனுடைய மனம் இடங்கொடுக்கவில்லை; மறுபடியும் அந்த இருவர் அருகில் வந்தன். அதுவரை உரத்துப் பேசிக்கொண்டிருந்த இருவரும் இவன் அருகே வந்துவுன் அமைதி யின் உருவானார்கள். இயுத்துச் செல்லுகிற ஒலையை அவன் தொடங்கினான்; விடுவித்துக்கொள்ளுகிற போராட்டத்தை தொடர்ந்தான். திகில் ஒரள் வுருற்றுதலிட்டதுல், பத்மாவின் மனம் சிறிதாவது தெவில் பெற்றிருந்தது. அவன்யே வேண்டிக் கேட்டால்.....

“விடுவியாடு போகிற பெண்ணி டம் வீண் வம்பு செய்வது உங்களைப் போன்ற நாகரிகமானவர்கள் செய்கிற காரியமான்.”

பணிவோடு அவன் வெளியிட்ட அந்தச் சொற்களைப் பரிகாசம் செய்வதுபோது அவன் சிறித்தான்.

“அன்புக்கு அடங்காத பெண்கள் பல்லாமல் செல்ல விடுவதும் வம்புக்குத்தான் பணி கிருக்கன். கீ உன் வேலையை யப்பார்த்துக்கொண்டுபோ. விலாலை பத்துர்மாக நான் வீட்டில் கொண்டு போய்க் கேர்க்கிறேன்.”

“என்னேடுதான் வந்தான் அவன்?”

“துணைக்கு நானிருக்கிறேன் என்று தெரிந்தும், ஒரு தோழியை அழைத்து வந்திருக்கிறேன். இவன் ஒருங்கிப்போதும் இப்போதுவனக்கு.”

இனி அ நூடு பேசுவதில் என்ற விடப் பயத்திலில் என்பதை உணர்ந்தான் பத்மா. வந்த வழியில் இருந்த நீண்டப்படக் கொட்டகை அவன் நினைவுக்கு வந்தது. அங்கே போனால் எவராவது... ஓடிடான்,

அஞ்சாமை

[கனகு]

“என்னோப்பறி இவர்கள் என்ன வாறு அவர் எதிலில்போய் அமர்ந்தனர்? இப்படியொரு கோரிக்கரு என்னிடம் எடுத்துவர் அவர்களுக்கு எத்துணைத் துணி சுல்லி இருக்கவேண்டும்!” தனியலையில் அமர்ந்திருப்பது மற்றுத்துவம் ஏல்லன் இப்படிப் பேசிக்கொண்டிருக்கார். அவர்கள் காணுவதற்குச் சென்ற நான், அவர் பேச்சொலிகேட்டு மாருடனே அவர் ஏற்றாய்வுப்பட்டு சென்று கீழ்க்கண்ட வினாவையே விட்டு விட்டதேன், வாயில்படியாக இல்லை. இன்று முழுதும் வெறும் முழுப்பத்தோடு கழித்துவிட்டது.....” என்று தமது மன்றிலையைச் சொன்னார் அவர்.

நான் மொன்மாக அவரைப் பார்த்தேன்.

“மற்றவர்களின்விருப்பு, வெறுப்பு, உட்கிடக்கை இவற்றை என்னிப் பார்க்காமலே, சில்ல் வாயில் வந்ததைக் கூறுவிடுகின்றுக்களே!—அவர் கருக்கு எல்லாம் சிக்கித்தை என்ற ஒன்று இருக்குமா?”

“சிக்கித்தை இல்லாமல் என்ன! எல்லாரிடம் அது இருக்கிறது. சிலிடம் அது முடங்கிக் கிடக்கும். சிலர் உண்ணம் நியதி கீளை ஒடுக்கி வைத்துவிட்டுத், தங்கள் நேரவை, ஆசைகள் அல்லது போக்கு இவற்றிற்கிசையைச் சிக்கித்தையை ஒடுவிடுகிறார்கள். சிலர் என்று சொல்வதையிட, அத்திற்குத்தார் பலர் என்று சொல்வதுதான் சாலைப் பொருக்கும். அவர்கள் எல்லாம், நல்லதை, சாலை உள்ளதை, சிரியதை என்னிப் பார்க்கக்கூட நேரமில்லை— போராசு என்னும் போயிக்கத்தால் மூடுகின்சிடப்பட்ட இயங்கிறப் பொம்மைக்.”

“நான் இல்லையே!—நான்மட்டுடையான் கொடுகேள்வேன் இங்கு தலிமை பில் அமர்ந்திருக்கிறேன்!”

நன்ஸ்பர் யாருடனும் உரையாடவில்லை. தமக்குத்தாமே — தன்னையறியாமல், தமதுள்ளத்துறைக்காணாடு, உரக்கப் பேசியிருக்கிறார்.

“டூட்காருங்கள்” என்று எழின்.

“நேரமாகவிட்டதே! வெளியில் போகவில்லையா?” என்று வினவிய

“ஒரோ, அதைச் சொல்கின்றீர்களா!”

“சரி, செய்தி என்னவென்று...?”

இன்று அதிகாலையில், நான் வழுக்கமாக எழுகின்ற சேரத்திற்கு அரைமணி முன்னால், வெளிக் கதவை இடிக்கும் ஒவி கேட்டது. கீட்கொண்டிருக்கார்கள்—நான் கூடத்தான். குதலாவத் தட்டும் ஒவி கேட்டுத்தான் நான் விழித்தேன். வயிலுக்குக் கண்று குதலாவத் திறந்து பார்த்தேன். வெளியில் இருவர் நின்றுகொண்டிருந்தனர்.

தெரு விளக்குகள் அணைக்கப்பட்டிருந்தன. கை வக நை, இருந்து கிட்டாது. வெளியில் நின்ற ரூரோ நன்றாகப் பார்க்க முடியவில்லை. நடை விளக்கைப் போட்டு விட்டு, அவர்கள் இருவரையும் களில் ஒருவர் உடலெல்லங்கும் ஒரே குருதிக் கயங்களோடு, தங்கமுடியாத வேதணையோடு, நிற்கமாட்டாமல் நின்றுகொண்டிருந்து மற்ற வழுக்கும் காயங்கள் ஏற்படிருந்தன. உடனே இருவனும் மருத்துவமுறைக்கு விட்டுத்தேன். அவர்களில் ஒருவர் கிடந்து கொண்டிருக்கிறார். அவர்கள் எதிர்த்துவில்லை என்று இருக்குமா?”

“சிக்கித்தை இல்லாமல் என்ன! எல்லாரிடமும் அது இருக்கிறது. சிலிடம் அது முடங்கிக் கிடக்கும். சிலர் உண்ணம் நியதி கீளை ஒடுக்கி வைத்துவிட்டுத், தங்கள் நேரவை, ஆசைகள் அல்லது போக்கு இவற்றிற்கிசையைச் சிக்கித்தையை ஒடுவிடுகிறார்கள். சிலர் என்று சொல்வதையிட, அத்திற்குத்தார் பலர் என்று சொல்வதுதான் சாலைப் பொருக்கும். அவர்கள் எல்லாம், நல்லதை, சாலை உள்ளதை, சிரியதை என்னிப் பார்க்கக்கூட நேரமில்லை— போராசு என்னும் போயிக்கத்தால் மூடுகின்சிடப்பட்ட இயங்கிறப் பொம்மைக்.”

“நான் இல்லையே! சொன்னீர்கள். நன்றாக்கி சொன்னீர்கள்! அப்படிப்பட்டவர்கள் என்னாரேயு வாயில் வந்ததைக் கொல்லவிடுகிறீர்கள். நம்மால் அவற்றைக் கேட்டுக்கொண்டு வாளாவிருக்க முடியவில்லையே! இது வின்தையல்லவா?”

“விக்கை தெயான் நூம் அதில் இல்லை. அப்படியே வின்தை எனப்பட்டாலும், அந்த வின்தையின் முன்னிலை கூறுக்கும் இல்லை; அவர்களும் அல்ல; நீங்கள் கொள்கின்ற உணர்வும் அல்ல;”

“பிரது!”

“உங்கள் மென்னமை வாய்ந்த உள்ளந்தான் அதன் முன்னிலை,”

அவர்கள் அப்படிச் சொன்ன போது, எனக்கு அடுக்கை வந்து விட்டது. அந்த நிலையில் அவர்களுக்கு மருத்துவம் பண்ணமுடியாது என்று யார்தான் திருப்பி

அனுப்புவார்கள்?—அதை சிகிஞ்ச கவே என்னுல் முடியவில்லை. நான் பேசுவதோன்றேன்.

“அடித்துக் கேச, மருந்துபோட முடியது. போலின் ஸ்பீ ஐதுக் குப் போக்கன்னு எங்கே சொல்லி விடுவிங்கலோன்னு நினைச்சோம் சாமி. உங்கள் மனசு நல்ல மனசு சாமி” என்றால் திரும்பவும் ஒருவன்.

“சாமி, எங்க கையிலே இப்போத ம் பி கூடக் கெட்டையாதுங்க. மத்தியாண்மை எங்கேவது கேட்டு, எப்படியாது பணம் கூடுவது காரூப் சாமி—உங்களுக்குக் குடுக்க வேண்டிய பணம், பொறுத்துக்கம்பக சாமி” என்றால் மற்றவன்.

நான் அவர்களிடமிருந்து கூவி பெறவேண்டுமென்று என்னவே இல்லை.

“பணம் ஒன்றும் நீங்கள் கொண்டு வந்து துவேண்டாம். மாலையிலும் திரும்ப ஒருமுறை வந்து மருந்து போட்டுக்கொண்டு போகக்” என்றேன் நான்.

அவர்கள் விளம்பினார்கள். அப் போதுநான் விளித்தேன்.

“ஆமல், உங்களை யார் இப்படிப் புதுத்துது? அவர்களிடமிருந்து சிகிஞ்ச கூடிந்தைகை எடுக்கவேண்டாமா?—நான் வெள்ளுமானாலும் உங்கள்காலையில் கலைப்பற்றி நன்றாக முழுதி தருகிறேன். வழக்கு மன்றத்திற்கு வந்து சான்றுகூடச் சொல்கிறேன்.”

“வேண்டாம் சாமி. அது பெரிய வம்பு. சம்மா இருக்கும்போதே எங்கள்களை இப்படி அடித்துக் கொருக்கி விட்டார்கள். இனி, வழக்கு, கோர்ட் டென்று வேறே போன எங்களை உயிர் போடவேண்டுக்கார்டாக்கள். வீடு, வாசலை எல்லாம் பொக்கி, நூசு மாக்கி எங்களைக் குடிவிரட்டி விட வாங்க சாமி; அதோடு எங்களை இப்படி அடித்துப் போட்டதுக்கு யார் காரணம் என்று தெரிச்சா, நீங்கூட இப்படிச் சொல்லமாட முங்கை!”

“என் அப்படிச் சொல்கிறீர்கள்? மாரகா இருந்தால்தான் என்க கென்ன! அரியாமல், அட்டாவடி செய்கின்றவர்களை எல்லாரும் கடன்டிக்க வேண்டியதுதானோ?”

என் வார்த்தைக்கைக் கேட்டதும், தங்கள் வேதனைக்கூட மறந்து அந்த ஏழையார் குபிரென்று சிரித் தாந்.

அவர்கள் சிரி பி பு, எனக்கு வியப்பை அளித்து, நான் பல

முறை அவர்களை வந்புறுத்திக் கேட்டேன். சிரிப்பின் காரணத்தை என்னிடையின் சொல்லவில்லை. அவ்வாறே, அவர்களைத் தாக்கியோர் யார் என்பது பற்றியிட அவர்கள் சொல்ல மறுத்து விட்டார்கள். ஆமல், அச்சார்தான் அதன் முன் னிலை. அச்சார்தாத் தவிர் முன்னிலை வேறு யாதாகத்தான் இருக்கமுடியும்?

அந்த ஏழையார் இருவரும் போய் விட்டார்கள். அவர்கள் போன்னினும், அவர்களைப்பற்றியே நான் சிகித்ததுக்கெண்டிருந்தேன். அன்ன ரின் விலைப்பற்றிச் சும்மா சிகித்தப்பதையிட, வருக்குவதுதையும் தவிர, வேறு ஏதேனும் என்னுல் செய்யமுடியுமா என்ற ஆயாம்சியில் என் என்ன எம் ஒடிக்கொண்டிருந்தது. பொறுதும் போய்க்கொண்டிருந்தது.

பிற்பகல் சரியாக ஒரு மனி. பகல் உணவைக்கடமைந்து, இதே அறையில் தீவிரதையை இலாபமாக, அதன் இன்மையும் இல்லாமல், குறுப்பமான தொரு நிலையில் அபர்க்கிறுந்தேன்.

“என்ன டாக்டர், யோசனை பல மாக இருக்கிறதே!” என்று விளாவிக் கொண்டு அதைக்குப் புறநூல்தான் சொல்லினான். அவர்தான் இதுதான் பட்டாரத்துக் கட்டமைந்த உறுப்பினர், பெருஷ்செல்வர், - ஆலையாரசர் சோலையாண்டி.

“வாருங்கள்” என்று அவரை வரவேற்று, அவர் எத்தனையோது தடவை என்னை வழியிட கண்ணிழுக்கிறார். என் வீட்டு வழியாக எத் தீண்மோ தடவை அவர் போவதைக் கண்ணிழுக்குப் படித்துக் கொண்டு, நானும் சேர்க்குதொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், ஒரு தடவை யேறும் அவரோடு என்ன கண்பேசியது கிடையாது, ஒரு தடவை யேறும் இதற்குமுன் என் மருத்துவமனை கோகாகி அவர் வந்தது கிடையாது. ஏதோ, எப்போதோ மிகிகை இனியமையாகமை கருதி இன்டொரு வார்த்தைக்காரன் அவருடன் நான் பேசியிருப்பேன், அவ்வளவோடு சரி.

இன்று என் இருப்பிடம் தேடியே அவர் வாய்திருக்கிறார். அது என்னை வியப்பிலாமுத்தாமல் இருக்குமா? “வர, வா! நீயும் வா!”

வெளியில் சின் ற வேறெருவாரப் பார்த்துக் கூப்பிட்டார் சோலை யாண்டி.

அவர்கள் என்ன அலுவலக வந்திருக்கிறார்களோ? நான் விளைவில்லை, அந்த வினாவும் முகத்தில் தேக்கி சேலையாண்டியை நான் ஏற்றட்ட நோக்கினேன்.

“வேறென்றும் இல்லை. உங்க ஓர் முக்கியமான, அவசியான, அச்சுமான, கரியம் ஒன்று ஆகவேண்டும்...”

அப்போது நான் ஒன்றும் அவரிடம் வினவல்லை. மௌனம் கலையாமலே அவரைப் பார்த்தேன்.

“இதோ இருக்கின்றுன் பாருங்கள், இவனுக்குச் சான் ருத்தான் ஒன்று கொடுக்கவேண்டும். அதாவது இவன் உடலில் அபிப்பட்ட இருக்குநவென்றும், அந்தக் காயங்களுக்கு நிங்கள் மருத்துவம் புரிந்தீர்கள் என்றும்..... வேறென்றும் இல்லை.”

அவர் அழைத்துவந்த ஆலை நான் ஏற இறங்கப்பார்த்தேன். தெம்பான உடற்கட்டோடு தென் பட்டாள் அவன். தோற்றுத்தில் அவன் ஒரு காலி;—உள்ள படியும் காலிதான்.

“இவனுக்கு எத்து அப்படியொரு சான் நிறத்து? இவன் தாக்கப்பட்டவனுக்கவே, காயங்கள் உடலிலே வருவதோன்றும் நிலையே?”

“என் லா ம் காரணமாகத்தான் நீங்கள் கொடுக்கவேன்! பின்னால் விளக்குகிறேன்!”

அவர் ஆதிகாரத்தோடு கேட்டார். எனக்கு ஆத்திரமாக வந்தது.

“இல்லை, இல்லை, அப்படி நான் கொடுத்துப் பழக்கமில்லை” என்றேன் நான், சுற்றுக் கண்டிப்பாக.

“பழக்கமில்லை. அதை உங்கள் கேள்வியே சொல்கிறது. இன்று பழக்கொள்ளுங்கள்”

அவர் சிரித்துக்கொண்டு பேசி நான் எனக்கு வேத தீண்மாக இருந்தது.

‘கயவை புயியப் பழக்கவைன் என்கிறேன்! எவ்வளவு துணிச்சல் இவருக்கு — சீதியற்ற போக்கிலே நடந்துகாட்ட! என்னை எப்படிப்பட்டவன் என்று என்னிக்கொண்டு இயக்கே வந்திருக்கிறோ? இவர்? கயவை, வஞ்சகன், பணம் வந்தால் எதையும் செய்யப்பட்டதான், அதிகாரத் தாங்களைப்படித்து, அதாங்கி கேள்வுக்கூடியும் இருந்தது.

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

உரிமைக்குப்போராடும்

உத்தமன்-இத்துவி

“பத்தடி அகலம், ஏழடி நீளம் உள்ள ஒரு சிறு அறையில் நாங்கள் ஜூவர் அதைப்படிட்டிருந்தோம். உள்ளேஇருந்து வளைவினான். உள்ள நில்குடிநீரிருந்தது.பிற்குதொன்றினைச் சிறுநிரி, மஸ்ம் குமிப்பற்றுத் யென்பதில் திக்கொள்ளவேண்டும். இருவும், பகலும் அந்த அறைக்குப்படிட்டிருந்தோம். இந்தச் சிறைக்கூடத்திலே அடைத்து வைக்கப் பட்டிருந்த நாங்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் கவனத்து உறவா. வாய்மிக்களினால். என்றாலும், எப்படியோ அதிகாலிக்குத் தெரியாமலேயே வில் தேங்களில் அடித்துவான நண்யிக்கீப் பார்ப்பது வழியாக. உடற்றியிருக்கின்ற பொருட்டு பதினைந்து நிற்டி நேரம் வெருட்டு விற்கின்றும் உடையவர். மீதி நேரம் அன்றத்தும் சிறைக்கூடத்தின் பலத்து பாதுகாப்பிலேயே நாங்கள் இருந்தோம்.”

“விடுபயற்காலில் ஜூந்தரை மனிக்கு’ நாங்கள் துயில் எற்றுவோம். ஆறுமாணிக்குள்ளாக காலீசு சிறுநெடுப்பையுடித்துக்கொள்வோம். உணவு என்றாலும் கூழ் என்பதைத் தவிர வேற்றுவது இல்லை. நிற்தம் நிற்தம் அது தான்.”

“மின்னும் பதினெடுரு மனிக்குப் பகல் உணவு—உப்பில்லாத மக்காக்கோளம். வராத்திற்கு ஒருநாள் அல்லது இரண்டு நாள் சிறு அாவு மாரிச உணவு. இரவு உணவு, மால் இரண்டுமூன்கெல்லாம் கொடுத்து இனி வீட்டுக்கான். அதுவும் சூயிருப்பதிலையினால் பகல் பண்ணி ரண்டு மனிக்கெல்லாம் கொடுத்து விடும். எங்களுக்கு அளிக்கப்படும் போர்வைகள், பட்க்கைகள் முழுவதும் தொல்லை தரும் பூசி வகைகள்.”

விடுதலை வீரர்களுக்கு விளைவிக் கப்பட்ட கொடுக்கையை, இழைக்கப்பட்ட அந்திகள் ஏராளம், என்றாலும், இழைக்கப்பட்ட கொடுக்கையை படித்தும், விடுதலை உணர்க்கி இன்னும் மங்கிப்போய் விடவில்லை. மாண்டு மதிக்கு போகவில்லை. உலகத்தின் எந்தப் பகுதியிலும் படித்தவர்கள் வாழும் நாடாக இருந்தாலும்—பார்க்கன் வாதியம் பூமியக்கிருந்தாலும், விடுதலைப் போகவிக்கொடி உயர்த்தப் பட்டு வருவதை அன்றும் நாம் பார்த்து வருகிறோம். ஏகாதிபத்திய பல்லரைகளின் ஆளுஞ்சு நாய்களுடுதலை உணர்க்கிக்கு மன்னியிட்டு வருவின்ற விளைவைகளைக் கண்ணரக்காணகிறோம்.

இரண்ட கண்டம் என்ற சொல் கூக்கூலை தென்னால்பிரிக்கூட, ஒரு காலத்தில் பல்வேல் காக்கத்திய வல்லரைகளின் ஆதிக்கத்தில் ஆண்டாண்டுக் காலமாக அடிமைப்பட்டுக் கிட்க்குத். ஆனால், இன்றைய விளை, ஆப்பிரிக்கான் கண்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகள் விடுதலைபெற்று, ஐ. நா. பேரவையில் அங்கம் விளிக்கும் நிலைபெற்று, உலக நாடுகளின் சம அந்தனைத்துப் பெற்றிருக்கின்றன. சிலபல ஆண்டுகளுக்கு முன் என்கம் என்னிப் பார்க்கக்கூட முடியாத நாடுகள் பல, இன்றைய நிலைத் தங்களிடமிருந்து தனியரசாகத் திகின்றன.

அப்படிப்பட்ட மகத்தன விடுதலைப் பணியில் கடுபட்ட ஆப்பிரிக்காட்டுத் தலைவர் உதித்தத் வாசகங்கள்தான் துவக்கத்திலே கூம் எடுத்துக் காட்டிய கொடுமைமிக்க சிறைவாசம். ‘ஆ ஸ் பார்ட் ஜான் லூத் துவி’

என்ற அந்தத் தலைவர், ஜூலை என்ற இன்தைச் சேர்க்கதவா. ஒருவர் மலைநூறியினர்தான் அந்த ஜூலை என்ற இன்த தவர். ஹத்துவி மலைநூறியைச் சேர்ந்த தவர் என்றாலும் பெருமோக்கும், பீடுகடையும், அன்புள்ளமும், அறப்போராட்ட எண்ணமும் உடையவர். பலரத் காரத்தில் துவியும் நம்பிக்கையில் வாதவர். பலரத்காரத்தை அடியோடு வெறுப்பவர்.

விடுதலைத் தலைவரான அவர், ஆப்பிரிக் கேத்சிய் காங்கிரஸ் கட்டியின் தலைவர். மக்கள் உள்ளத் தலை இடம் பெற்ற ஒரு மாபெரும் தேவியத் தலைவர். தன்னைப் பின் பற்றியவன் அவன் விரும்புவது கூட அவ்வளவு ஆச்சரியம் இல்லை. தென் ஆப்பிரிக்காலில் வாழும் வெள்ளையர்களுட் அவ்வைப் பெரிதும் விரும்பியார்கள் தொன்றுக்கொடுத்து அனைவரும் ஆச்சரியப்பட்டக்கூடியதைன் ரூபும். அது அளவிற்கு மற்று குடைய உள்ளதையும் கவாங்கமாபெரும் தலைவர்.

சர்க்கார், அவர் மீது தேசத் துரோகக் குற்றம்சம்ததிச்சிறையில் அடைத்துத் தாடு பெற்றிருக்கின்றன. சிலபல ஆண்டுகளுக்கு முன் என்கம் என்னிப் பார்க்கக்கூட முடியாத நாடுகள் பல, இன்றைய நிலைத் தங்களிடமிருந்து தனியரசாகத் திகின்றன.

அவரது பேசுக்கக்களிலிருக்கே இயற்கையான சுபாவத்தை ஒருவர் நாடு அறிந்துகொள்ளலாம். ஓராப்பில்லை என்ற இடத்தில், பல்லாயிரக்

திராவிட நாடு

உள்ள பல்வேறு இன் மக்களையும் வெறுவாகக் கர்ந்துவிட்டது என்றாலும் சொல்ல வேண்டும். அவர் சேசு கின்ற கூட்டங்களுக்கெல்லாம் அப்பிரிக்கர்கள் முன்னாகவே போட்டியிட்டுக்கொண்டுவந்து இடம் தேடிக் கொண்டு கூட்டத்தை நிரப்பினால் வார்கள். கல்பு மக்களிடையே அவர் பெற்றிருந்த செல்வாக்கு, வெள்ளி ஏகாதிபத்திய வாதிகளை மரிசுசெய்தது. எனவே, கீலி கொண்டசுக்கார், அவரது கூட்டங்களும், வெள்முறைகளுக்கும் தடைகள் பல வித்தது.

1956-ம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்கள் 5-ம் தேவையிட்டது ஆய்விக்காரன்திடுத்து தேசத்துரோகைக் குற்றம் சாட்டப்பட்டு பலர் கைதுசெய்யப் பட்டார்கள்.

ஒரு சில நாட்களுக்குத்தான்காலே அதே காரணத்தைக்காட்டி, இத்துவியிலே மற்றும் 156 பேர்களுக்கு சிறையிலே தள்ளப்பட்டார்கள்.

ஓராண்டுக்காலம் அந்த வழக்கு நடைபெற்று, இத்துவிடப்பட சீபேர்மீது குற்றம் நிறுப்பியம்படமுடியாத பேரைக்கேவே, தேவையிடுத்துக்கொண்டு உயரான உருவும், பாந்து விரிந்து கிடக்கும் அவரது மார்பும், தீணவெடுக்கும் அவரது தோற்கஞம் பார்ப்பார்கள் அனைவரையும் மலைக்கக் கூட்டுவிடும்.

இவையெல்லாவற்றிற்கும் மேஸாக அப்பிரிக்கான காணப்பட்ட விலைத்தீகர முடியாத ஒரே ஒரு செல்வம், தங்கும்பொருள்களைக் குறுவும், பேச்கத் திறமையுதான்.

- கீதி மன் நத் தி லை வழக்கு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கையின், வெபிரிலே பல்லார்க்கனக்களை, என்று இலட்சக்கணக்கான இடுதியை வீரர்கள் தன்னுடைய தலைவர் எப்படியும் விடுதல் செய்யப்பட்டுவிடுவார் என்ற நம்பிக்கையிலே தீர்க்க மோட்டாகார் ஒன்றை வைத்துக் கொண்டு, வழிமூலம் விழவைத்துக் காத்துக்கட்டான். விடுதலை செய்யப்பட்டது அறிந்தும், நிற்கத் தோட்டார்கள் மார்பி ரீதை அமர்த்தி விடுதலை முழுக்கங்களை முழுங்கிக்கொண்டு ஊர்வாயகச் சென்றனர்.

மீசையும், தலையிரும் நரைத்துக் கானப்பட்டாலும், அவர் உரிமை தளாரா உள்ளத்தைக் கொண்டவராகவே கானப்பட்டார். கருக்காமாகச் சொன்னால், எதுபும் தாங்கும் இதும் உள்ளவராகவே தோற்றினால்,

61 வயது நிரம்பியவராக இருப்பினும் அவரது முத்திலே இவரைப் பொலிவு காணப்பட்டது.

ஒரு முறை, அவர் கருப்பு ரிப்பன் ஓன்றை அனிந்துகொண்டிருந்தார். ஷார்ப்பல்லியில் உயிர் நீத்த விடுதலை விர்க்கனுக்கு அனுதாபம் தெரிவிக்க என்னிக்கொண்டிருக்கும் ஒரு வருத்து அவரிடத்திலே கேட்டபோது,

“இந்தக் கருப்பு ரிப்பன் துக்கத்தின் அறிந்து தென்னுமிகிக் கர்க்களின் 50-ம் ஆண்டு நிறைவு விரைவை யொட்டி நான் இந்தக் கருப்பு ரிப்பன் அனிந்திருக்கிறேன். கந்த 50 ஆண்டு மூலம் அக்குறுத்துக்கு அனுதாபம் என்ன என்று இதுக்கு குறுவை இந்த அனைபாளத்தின் மூலமாகத் தெரிவிக்கிறோம்” என்று கூறினார்.

மேலும் இத்துவி, அந்த நண்பரிடத்திலே பேரைக்கொண்டிருக்கை அவர்கள் அறிந்து விடுத்துக்கொள்கின்காலே வில்குடியேவில்லை என்குல், பல்வேறு இன்ததைச் சேர்ந்த ஆப்பிரிக்கக் கக்கன் ஒருவரோடு ஒருவரைக்கொண்டு உண்மையிலிருப்பார்கள் என்று டாக்டர் வேர்வோர்ட் அடிக்கடி சொல்வதை நான் கேள்விப்பிட்டிருக்கிறேன்” என்று குறிப்பிட்டார்.

“எங்கள் நாட்டுச் சரித்திரத்தை அவர் மீண்டும் படிக்கவேண்டும். வரலாறு எழுதியவர்கள் எங்கள் இன்ததைச் சேர்ந்தவர்கள் அல்ல. வரலாறு எழுதியவர்கள் வெள்ளியாக களே, அப்பிரிக்கின் மக்கள் ஒரு வரை ஒருவர் மோதிக்கொள்ளக் கூட்டுத்துவம் வெள்ளியார்களே என்பதை வரலாறு நமக்கு நன்கு எடுத்துக் காட்டுகிறேன்”

என்று அந்த நண்பரிடத்திலே கூறிய இத்துவி, எங்காகாட்டாக்டர் வேர்வோர்ட் அவர்களிடத் தத்திலே இதனை எடுத்துக் கொல்லுவங்கள், என்று கேட்டுக்கொண்டார்.

ஸ்ரூபத்தினியர் முதற்கொண்டு கிட்டத்தட்ட ஒரு இல்லசம் உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஆப்பிரிக்க தேவிய காங்கிரஸ் கட்சித் தலைவர்களை, ஆப்பிரிக்க நாட்டுப்பார்ட்டாகவேர்க்க சங்கத்திற்குதும் இல்லை, சங்கிக்க விலையிடத்தும் இல்லை. ஆப்பிரிக்கத் தலைவர்களைச் சங்கத்திற்கப் பேசுவதில்லை என்றே தேவிய சர்க்கார் கங்கணம் கட்டித் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

“கூந்த ஆண்டு முன்னேற்றக் கட்சி துவக்கப்படுவதற்கு முன், நான் இதுவரையில் எந்தப் பாரானுமை உறுப்பினர்களைப் போட்டிக்கொள்கின்தில் என்று அத்துவி அவர்களே கூறுகிறார்கள் என்றால், நிறவெற்பதற்கு வெள்ளொர் சர்க்கார், இவர்களை எந்த அளவு மதிக்கிறார்கள் என்பதைப் பாருங்கள்.

கேப்டவன் கார்த்திலிருந்து 200 மைல்களுக்கு உள்ளக்கொலை இருக்கும் புகல் வாய்க்கால் மீன் நத்திக்கரையிலே, மூலத் கீர் யுத்தத்திலே போயர்களை எதிர்த்து எங்கள் இனமக்கள் போராடினார்கள். மீண்டும் அந்த ஆணவை வெறுத்துக்கொண்டிருக்கிறது என்று ஒத்துவிகருத்திலிருக்கிறார். கீர் யுத்தம் எட்டைப்பெற்ற மீன் தீக்கரையை எல்லாக் கொண்டிருக்கிறது என்று அனைத்திற்கும் அப்பிரிக்காவைப் பிரதித்துக் கொடுத்துவிட்டாலே போதும் என்ற எண்ணாத்திலேயே இத்துவி அவர்கள் இருக்கிறார்கள். என்னால், பிரிக்கப்படி இருக்கும் அந்தப் பெரும் பகுதி யில் தங்க, வெரசுக்கங்கள் இருக்கின்ற காரணத்தினால், அதுவே கருதும் என்று அந்த மாவரன்களுக்குதிருக்கிறன்.

“ஆப்பிரிக்காக்காலையாகி நாங்கள், எப்பு வாழ்கிறோம் என்பதை உண்மையிலேயே வெள்ளியார்கள் அறிய மாட்டார்கள். என்றாலும், பிரிக்கப்படி இருக்கும் அந்தப் பெரும் பகுதி யில் தங்க, வெரசுக்கங்கள் இருக்கின்ற காரணத்தினால், அதுவே கருதும் என்று அந்த மாவரன்களுக்கிறுக்கிறன்.”

“இதை இன்னும் நன்றாக விளக்குவதானால், “உன்னுடைய சமானாரின் ஆலோசனை, சட்டத்தைவிட மிகப் பெரியது” என்று எங்களிலே ஒரு பழையகூட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஆப்பிரிக்கா அடிக்கம் நன்றாக உணர்ந்திருக்கிறேன்.”

“இதை இன்னும் நன்றாக விளக்குவதானால், “உன்னுடைய சமானாரின் ஆலோசனை, சட்டத்தைவிட மிகப் பெரியது” என்று எங்களிலே ஒரு பழையகூட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஆப்பிரிக்கா அடிக்கம் நன்றாக உணர்ந்திருக்கிறேன்.”

ஆப்பிரிக்க மக்கள் கண்டிக்கிறார்கள். எந்தத்துறை போராடுவிருக்கன்.

சில தினங்களுக்கு முன்புதான், இத்துவி தனது அனுமதிச் சீட்டுக் குப் பிரச்கமாக நெருப்புவைத்துக் கொண்டிருந்தார். அவரது அந்த வட்டிக்கையின் காரணமாக அனுமதிச் சீட்டு முறையை தந்தாலிகமாக விருத்திவைக்கப்பட்டிருப்பதாக போலும் உயர்தார் அதிகரி ஒருவர் உத்தவு பிறப்பித்தன்னார். 96 இலைச்சம் மக்கள் கொண்ட ஆப்பிரிக்காவிலே ஜந்து இலைச்சம் பேர் அனுமதிச் சீட்டுக்களை கொண்டிருத்துவார்களோடு, அனுமதிசீட்டுமுறை ஓழிக்கப்பட்டுவிடும் என்று இத்துவி கருதுகிறார்.

ஆப்பிரிக்க தேசிய காங்கிரஸ் கட்சியின் அடிப்படைக் கொள்கை களாவது,

1. ஆப்பிரிக்க மக்களின் கலன் கணிக்க காப்பாற்றுவது, அவர்களுடைய முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடுவது.
2. பாரப்பச் காட்டும் சட்டத்தின் பிழவிலிருந்து ஆப்பிரிக்க மக்களை விடுதலையடையச் செய்வது.
3. ஆப்பிரிக்க மக்களின் ஒற்றுவைக்காகப் பாடுவது.
4. ஆப்பிரிக்க மண்ணில் வெள்ளிக்காரர்கள் அனுபவித்துவரும் எல்லாவித உரிமைகளைப் பெறவும், முழுக் குடியிருப்பையை உடனடியாகப் பெறுவதற்கும் போராடுவது.

ஆயிதவைகள்தான் ஆப்பிரிக்க காங்கிரஸ் கட்சியின் உடனடியான வேலைமுறைகள். 1912-ம் ஆண்டு இத்துவி இந்தக் கட்சியைத் துவக்கியிபெறுது பலவேறு இன்னக்காப்பிரிக்காவாறும் ஆப்பிரிக்க மக்களை ஒன்றுபடுத்தும் எண்ணத்திலேயே அவருக்கூக்க கட்சியைத் துவக்கி னர். ஏனென்றால், சர்க்கார் இந்த இன மக்கள் பிரிந்து தவித்தனியே வாழ்வதையே விரும்புகின்றனர் என்ற உள்ளேக்கத்தை இத்துவி நன்குக்கூத் தெரிந்துகொண்டிருந்தார்.

சர்க்கார் பேச்கார்த்தகருக்கு உடனடியாகக் கொண்டால், துவிமை உள்ள ஆப்பிரிக்கக்கருக்கும், ஏழுத்தறிவெற்ற ஆப்பிரிக்கர்களுக்கும் வாக்குரிமை வழங்குவதாய் இருந்தால் முதல் வெற்றியாக

அவர் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராய் இருக்கிறு. ஆனால், இதில் பரிதாபத் தக்குறிய விஷயம் என்னெவன்று, ஆசிப்பாருப்பில் என்ன ஆயிவு விட்தத்தொக்கள், ஆப்பிரிக்கத்திலைவர்களுடன் பேச்கவர்த்தை நடத்தத் தயாராக இல்லை.

இத்துவி தலைமையில் இருந்து பிரிந்துபோன எந்தர்கள் சிலர் பான் ஆப்பிரிக்ககள் என்ற தனியைமெப்ப ஏற்படுத்திக்கொண்டு அவர்களும் மேற்கண்ட கொள்கைகளுக்காகவே பாடுவுவதாகச் சொல்லிக்கொள்வதின் எண்ணாலும், மக்கள் அன்பைப் பெற முடியாதவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். இத்துவி தலைமையில் இயக்கும் ஆப்பிரிக்க தேசியகாங்கிரஸ் கட்சியைப் பொருந்தியும், மக்கள் அன்பைப் பெற முடியாதவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். இத்துவி தலைமையில் இயக்கும் ஆப்பிரிக்க தேசியகாங்கிரஸ் கட்சியைப் பொருந்தியும், மக்கள் கல்லெண்ணெடுத்தைப் பெற்ற ஒரு மாபெரும் இயக்கமாகத் தீகழ்கிறது. அதனுடைய தலைவர் ஆத்துவி, பண்பின் கட்டில்புமால், மக்கள் உள்ளத்திலே எல் லாம் இடம் பெற்ற ஒரு மாபெரும் தேசியச் சின்னமாக விளங்குகிறார்.

புதி இயக்கங்களாவர்களைக் கண்டு அவர் பொருந்தியில்லை; கோபம் அடையவில்லை. ஆப்பிரிக்க தேசிய காங்கிரஸ் கட்சியிலிருந்து, சிறார் பான் ஆப்பிரிக்க காங்கிரஸ் கட்சியின் வல்லபேர்டுப் பிழக்கன்றான் என்றாலும், அவர்களுடைய வலையில் யாரும் சிக்குவதாகத் தெரியவில்லை. அவர்களது போக்கும், செலும் ஆப்பிரிக்க காங்கிரஸ்க்குப் புதியதோர் வளிமையே யூட்டி வருகிறது.

அதற்கு மற்றுமோர் முக்கியமான காங்கிரஸ் கட்சியின் உடனடியான வேலைமுறைகள். 1912-ம் ஆண்டு இத்துவி இந்தக் கட்சியைத் துவக்கியிபெறுது பலவேறு இன்னக்காப்பிரிக்காவாறும் ஆப்பிரிக்க மக்களை ஒன்றுபடுத்தும் எண்ணத்திலேயே அவருக்கூக்க கட்சியைத் துவக்கி னர். ஏனென்றால், சர்க்கார் இந்த இன மக்கள் பிரிந்து தவித்தனியே வாழ்வதையே விரும்புகின்றனர் என்ற உள்ளேக்கத்தை இத்துவி நன்குக்கூத் தெரிந்துகொண்டிருந்தார்.

8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி செய்யக்கூடியவன்; செய் வா ன் என்று என்னவிக்கொண்டுதான் இங்கு வங்களாரா? என்று நினைத்தபோதுஙள் கெஞ்சு கொடித்தது. உடல்பட்டியறி, முஹிக் கும்பிற்று. சட்டென்று எழுக்கு நின்றுகொண்டேன் கன.

“நிங்கள் சொல்வதுபோல் எழுதிவுதுபற்றி இதுவரை நன் நினைத்ததே கீட்டயாது. இனிவிளைக்கப்போதும் இல்லை” என்றேன் அழுத்தத்திற்குத்தமாக.

“நினைக்கவேண்டாம். செய்யுக்கன் செய்யக்கொல்லத்தான் நான் வங்கித்துக்கிறேன்” என்றார் அவர்கேவிக்கப்போடு.

என் ஆத்திரம் மேலும் பெருகிற்று. அதாப் பெரிய மளிதிரிடம் என் ஆத்திரம் செல்லுபடியாகாது என்பதுபற்றியே நான் நினைக்கவில்லை.

“நிங்கள் இதற்கு வேறு ஆள்பார்ப்பதைவி, இப்படிப்பட்ட கயமையை விட்டுவிடுவது நல்லது” என்று முதல்தலைத்துறப்போல் சொல்லிவிட்டு, என் அதற்கியிருக்குவெளியேறினேன் நான்.

“எழிலன், எழிலன்” என்று பின் அவிருக்கு அவர் அடைத்தார். அதை நா சட்டமைப்போன்னைவில்லை. சர்று கேருத்திவர்ப்பிற்கு அவர்களும் வெளியேறிவிட்டார்கள்.

வெகு எளிதில், இன்னேடீந் மிடிடங்களில் அந்தச் செல்வச் சீமான் என்குப் படகவர்கள், இல்லை, இல்லை; நான் அவருக்குப் பகவவன் ஆகிவிட்டேன்.

பிறகு நான் விசாரித்ததில் தெரிந்துகொண்டேன் — காலையில் நான் மருத்துவம் புரிந்த எழைப் பாட்டாரியரைத் தாக்கிவோ, இந்தச் சோலையாட்கை கும்பல்தான் என்று, தாக்கி யது மட்டும் போதாத? அவர்கள்மீது வழக்கு வேறு தொடுக்கப் பொய்ச்சன்று தேடுகிறீர்கள்! என்ன அனியைய! அஞ்சி ஒதுங்கவேண்டிய செய்திக்கு எத்துணை அணவத்தேடு, அஞ்சாகமொன்று இயல்வதினாலும் இவர்கள் இனிதலவேண்டாத தீய செயலுக்கு, எத்துணைத் துணிச்சல் பெற்ற நடக்கவின்றார்கள் இவர்கள்! இவர்கள் கொட்டும் உடங்க, மக்கள் ஸ்திப்புப் பெறுவது எங்களோ!



உயிர்ப் பரிசு

லாந்து. ஜேம்ஸ்

[சங்ககாலம்-தமிழின் - தமிழின் பெருவையை முரசுறைத்து, தரனிக் குத் தெரிவித்துக் கொண்டிருந்த காலம்.....காலம் கொண்டு, காசினியைக் கைப்பற்றி தமிழ்த்தாய் கொலூனிற்றிருக்க சமயம்! கெல்லைக் கவர் சினைக்கும் கோழியைப் பொருத்தும் குழை கொண்டு விரட்டிய குங்குமிறித்தும் தீளின் பலரை நம் இன்பது தமிழகம் பெற்றிருந்த நேரம்! அன்பிலே— ஆழனியிலே— அறம் ஒன்றுத மற்றத்திலே — விருந்தோம்பும் பிலே—தீரகட்டோயியும் தீரவியம் தேடுவதிலே — தேவங்கத பொருளை ‘இல்லை’ என் பவக்குத் தூங்கப் பதிலே — எல்லாவற்றிலும் சிறந்துவிளாய்கிய தமிழகம், ஒரேயொரு குறையைப் பெற்றிருந்தது. ஆம்! பொருமை பட்டுக்குழியில் விழாம் விருக்கத் தவறாக்கிடது. அப்படித் தவறிய காரணத்தால், சில இருத்தக் கறை பதியப்பெற்ற சம்பவங்கள் காலால்ததித்திற்கும் வரலாற்றில் இடம்பெற்றிருந்தும் அந்த அவிவா வரலாற்றின் சிறைக்கத் தொடர்து சித்திரிக்கும் சம்பவம்தான் இந்தச் சோகாடகம்.....]

காட்சி 1

[பாண்டியநாட்டுக் கோதக ராஜ துரையில் ஒரு இல். புவர் இருவர் பேசிக்கொள்கின்றனர். நகர் சேதநைக்கு அவனை வரும் பாண்டிய மன்னை னும், மந்திரியும் அவர்கள் பேசக் கூற்றுக்கேட்கின்றனர்.]

புலவர்:- [ஏட்டில் ஏழுதிக்கொண்டே பாடுகிறுர்.....]

“.....கருப்புன நுயிய புவரகு நைக் கூடுவேரிக் கியவிய ருளிமிக்கு பெருந்தே ந்தியிப் பிற்புத் வெள்ளுகிய மூழுங் சாற் பற்றிச் சோான் பார்.....”

புலவர்:- [வந்தபடியே) ஐயா! என்ன பாரி பல்ல எதற்கு? பரிசில் பெறவா?

புலவர்:-.. பின் எதற்கு? ஏட்டில் தீட்டித் தீட்டி, வீட்டை நிறைக்

கவா? புலவரே! உமக்குப் பாரி யைப்பற்றித் தெரியாது என்று என்னுடையிலேன். பாரி கொடையில் மரி யானா, மாரி! கொழு கொம்பின் திற்ததிற்குத் தாட்டுமுல் கீலக் கொடிக்குத் தன் ★ பொற்றே நை ரையே கொழுகொம்பாககி பிருக்கிறேன். அவன் கொடைவன்மையைப்பற்றி நாடே நாவாரா, மனமாப்பு புத்திக்கிண்றது.

புலவர்...2:- மன்னன் என் ரூப் இப்பயன்க்கே இருக்கவேண்டுமா? மன்னன்காட்டான் இருக்கிறார். பயன் உண்டா? புகழ் இருக்கின்றதா?

[மயிலிலிருக்க மன்னின் முகம் விகாரமடைகிறது]

புலவர்...1:- புலவரே! நானோ நாம் பறந்து செல்வேரா? இதில் உமக்கேதும் தடை?

புலவர்...2:- தடையா? இவெள் புவலவர்கள் கான்பதைத் தவிர, வேறு வேலோ? நானோ சிச்சயம் பறந்து செல்வேரா?

[விடைபெற்றுச்செல்கிறார்]

[அமைச்சர் வணங்கிச் செல்கிறார்]

[பாரியின் அரண்மனை. கபிலின் வருகையை எதிர் நோக்கியிருக்கிறார் பாரி. கபிலர் வருகிறார்]*

கபிலர்- (வங்கடபே) வணக்கம், மலைநாட்டு மன்னவா!

பாரி- வருக, என் இனிய மன்னப்பே! இன்று வருவதற்கு என் இத்தகை தாமதம்?

கபிலர்- வழியில் ஒரு காட்சி கண்டேன், கவிப்படாந்தேன். என் ரூபும், கண்கள் நீர்மிழ்ச்சியென நீரைச் சொரியவும் தவறவல்லே.

பாரி- உள்ளுமருக்கும் அத்தகைய காட்சி, என்ன கபிலாரே?

கபிலர்- அறுத்து முந்தாக தீணாபுணம் ஒன்றில், உதிர்க்குத் தீணாக்கத்தினால் குருவிகள் பொறுக்கின்தன. கானமயிலான்று, அப்பொழுது தன் தோகையை அசையவிட்டு நடந்து வங்கது. குருவிகள் கான மருக்குத் தீணப்பயந்து மேலே உயர்க்கும், கீழே நாழ்குதும் உட்கர்க்குதன். உயர்பறந்தும் உயர்க்கோர்கள், தாழ்கடக்கும் கீழோர்க்கும் பயம்படவேண்டியிருக்கின்றது. என்ன உலகம்! உலக அமைப்பு விசித்திரமாத் தோன்றவல்லை?

பாரி- உண்மை, கபிலரே! இயற்கை உணர்வகளுக்குப் புற வருவாம் கொடுக்கும் காவியச் சிற்பி நீங்கள்! நீங்கள் நமக்குத்தமிழாசான்,

காட்சி 2

[அருண்மொயில் தவியிடம் சிந்தனைக் குன்றத் தில் குளித்தடிய, அங்கு மின்கும் நடைபயில்கின்றார் பாண்டியமன்னர். நம்திரி மனையாக நிற்கிறார்]

மன்னர்:- (தனக்குள்) “மன்னன் என்றும் இப்படியன்கே இருக்கவேண்டும்? நம் மன்னான்தான் இருக்கின்ற பயன் உண்டா? புகழ் இருக்கின்றதா?” என்ன இல்லை! நமக்குத் திறைகட்டி இறைஞ்சி வாய்க்கும் குறுத்திய மன்னவாரி! கேவலம், முந்துறு ஊர்களுக்கு மட்டுமே சொந்தக்கான. இங்குத் தென்பாண்டி மன்னலைத்திற்குத் தலைவர் தாங்குகின்றான்! பயன்? புகழ்வெல்லாம் அங்கே சிற்றெழுபிற்கு அல்லவா செல்கின்றது! என்ன மந்திரியாரே!

நம்திரி:- (மிகவும் அச்சமாக) பள்ளத்தை கோக்கி வெள்ளம் ஒடுவது உடல் கரி நின் தடையையாயிற்றே, மன்னவா!

புலவர் மட்டுமல்ல; மதிமங்கிரி, உற்றுழி உதவும் உண்மை நன்பர், தங்களை அடையப் பெற்ற என் பாக்கியமே பாக்கியம்.

[கபிலவரைத் தழுவிக்கொள் விருண் பாரி...]

காட்சி 4

[பாரியினால் மகட்காடை மறுக்கப்பட்ட சோமானுக்கும், ரேஞ்சுகும் ஓலை போக்குவிருஞ் பாண்டியன். அதன்படி முதனரையில் கூடுகிறார்கள் அவர்கள்.]

பாண்டி- வருக! வருக!! சோழ, சேர மன்றங்களே! தங்களைக் காணப் பெற்ற என் பாக்கியமே பாக்கியம்.

சோர்- தங்கள் ஒலை கண்டு ஒடையாத வங்தோம், அம்முடன் கலின் பொருள்?

பாண்டி- (ஆத்திரமாக) பொருள்! பொருளாக மதிக்கப்பட்டத்தாத ஒரு அழுப்பு, மாமையெல்லாம் அனுத்தித்துக்கொண்டிருக்கிறது. ‘மூவேந்தர்க்குரும் போன்றைத் தான் தீட்டாது! இரு மகளினரையும் மூவாக்குக் கூற கூறுபோட்டுக் கொடுப்பதா? என்று கொக்குத்துத் தியையும் குள்ளாரியைக் கொன்று, குழி தோண்டிப் புதைக்கவேண்டும்.

சேரன்- தாங்கள் யானாக குறிப் பிடுகின்றிகள்?

பாண்டி- வேறு யார்? பற்றப்பை யானும் பாரியைத்தான் குறிக்கிறேன்.

சேரன்- அவசியம் நம் மேற் கொள்ளவேண்டிய திருப்பணி, பாண்டியம் மன்னே!

பாண்டி- (சோழனைப் பார்த்து) உங்கள் முடிவு?

சோழன்- (கோரமாகச் சிரித்து!) மூடு! போர! போர!! போர!!! சாம்யாஜ்யங்களையே சாய்த் துச் சாம்பள் வி யிருக்கின் சேரும், வெறும் சம்பங்கி மலர் பாரி! அவன் எம்மதிரும்?

பாண்டி- நன்று நன்பங்களே! பற்ற புப் பேர்க் களத்தில் மீண்டும் சுந்திப்பேம், படையுன்!

சேர், சோழர்- அப்படியே!

[பிரிகிருஷ்கள்]

காட்சி 5

[பிரம்பு முற்றுகைக்குப்பின் பல தின்கள் ஒடிசீன்று விட்டன. பாரி யை வெற்றித் தொடர் என்ன முடியாத மூலம் வெந்த காலன் என்று சொன்னது தங்கள் பாடிய மனையில் அமர்ந்திருக்கின்றனர். பற்ற முப்பு (மலை) மேற்குந்து பறந்துவந்த அம் பொன்று, அவர்களுக்கு ராகாக்கி தடரையில் குத்திட்டு நிற்கிறது. சேவகன் ஒருவன் அதைப் பாண்டி மனையிலிருந்து எடுத்துக் கொடுக்கிறார்கள். அத்துடன் ஓலையொன்று இனைக் கப்பட்டிருக்கிறது.]

பாண்டியன்- (இல்லையைப் பிரித்து) கபிலர் கவியினாந்து அனுப்பியிருக்கிறார். கேள்வுகள்:

“அவ்வோன் பாரியை பற்றப்பே நிலோகான் முருங்கும் மூற்றியும் மூவர் முருங்கான்து பயன் உடைத்தே ஒன்றே, சிரியிலை வெநினில் ஜெவியும் பிரம்மே இருங்கே, தீஞ்சோல் பலவின் பயம் ஆய்க்குக்கும்போது பிரம்மே மூன்றே, கோழுக்கோடு பிரம்முக் கீழ்க்கு மூற்றுக்கும்போது நான்கே, அநிந்தா ஒரி பாய்வினில் தீவு அழிக்குதினி நெடுங்குற்றம் நேர்க்காரி பும்புமே வான்கள் அற்று அவன் யலையே வான்தது மின்கள் அற்று அதன் களையே பாய்க்கு யார்தாறும் பினித்துக் கலிற்றினர் ஆயிறும் புங்குதாறும் பரப்பிய நேர்க்கீர்த்து ஆயிறும் தாலில் கொள்ளில் தாலிந்து குறிப்பு நீரியில் சிரியார் பண்ணி விவரியாவி கூந்தல் நூல் சிறநியார் பின்வரு ஆடுவிர் பாடுவிர் செவினே நாடுமே ஒருந்தும் ஒருங்கு பும்பே.”

சேரன்- (பாண்டியம் படித்து முடிப்பதற்கு) பாரியை முடியாது என்று அல்லவா முரசு கொடுக்கிறார், கபிலர்?

பாண்டி- ஆம்! முற்று கை யினால் பாரியை வெல்வது கடினந்தான்.

சோழன்- பின் வேறு வழி?

பாண்டி- இருக்கி ரது. கபிலரே அந்த வழியை நகர்க்குக் காட்டி மிருக்கிறார்.

[சோழனிடமும் சேராவிட மும் தனித்து ஏதோ கூறுகிறான். அதைக் கேட்ட அவர்கள் வதனங்களில் புள்ளுக்கை மலர்கிறது.]

காட்சி 6

[பரிசிலர் பேர்கள் மாறு வேப்பம் பூன்டு, மூவேந் திக்கள் பட்டிமன்றத்தில் காட்டி கிடைக்கின்றனர். அவர்களைச் சுந்திக்க வருகின்றனர் பாரி...]

பாரி- பரிசிலர்களே, வருக! வருக!! என்னைத் தனிமையில் நாடிய காரணம்.

பாண்டி- உண்டு, மன்னு! தங்களை வெற்றிகொள்ளவே தனிமையை நாடினேம்.

பாரி- ஒன்றும் புரியவில்லையே!

பாண்டி- தாங்கள் எங்களை வணக்க வேண்டும்.

பாரி- இவ்வளவுதானே?

[வணக்குகிறார். வஞ்சகம் பேலி செய்கிறார்; பாரி யின் முதுகில் கட்டாரி யைப் பார்ச்சக்கிறான் பாண்டியன். இராத்தம் பெருக்க கெடுத்தோடு, ‘ஐயோ’ என்ற அவலக்குருவு பாரியிடமிருந்து விளம்புகிறது.]

பாண்டி- ஒழிந்தான் பாரி!

சேரன்- வழித்து பறந்து!

சோழன்- வாழ்க் கவின்டு!!

[ஸ்ரீவரும் சிவ்விடுகிறார்கள். பாரி- ஐயோ! வஞ்சகமாக என்னை வீற்றிவிட்டார்களே வினாக்கள்! பண்புகெட்ட பாதகர்கள்! இமயத் தின் எல்லா கண் புதல்வணைக்குமே! நீயே உன் புதல்வணைக்கொள்ளுகிட்டாலே!]

[பாரி குத்தப்பட்ட செய்தி யறிந்து அங்கவை, சங்கவை, கபிலர், மற்ற ஏனையோரும் ஒடிவருகின்றனர்.]

அங்கவை- (ஐயோ! அப்பா எங்களை அனுதையாக விட்டுச் செல்கிறார்களே!

கபிலர்- பாரி மன்னு! உங்கள் உபிரித் துறவுக்கு நானே மறை முக காரணமாகி விட்டேனே!

ஐயோ! உங்கள் பெருமையைப் பறைசாற்றும் என்ற எண்ணி,

திராவிட நாடு

நான் புணர்ந்த கவிதையே உங்கள் உயிரைக் குடிக்கும் சிறுமைக்கு வழிகோலிலிட்டதே!

பாரி:- பாதகமில்லை, கவிதை! நான் சாகக்போகிறேன்; பழிச்செல்ல ஏந்தியல்ல — பராட்டுதல்களைச் சமந்துகொண்டு உயிர்மூய் பரி சாகக் கொடுத்து இறங்கான் பாரி என்றாலும் போ தோ என்ற எனக்கு! நன்பரே! என் இரு கணமனிகளையும் தவிக்கவிட்டுச் செல்கிறேன். அவர்கள் வர்ஷை வள்ள பெரித் செய்வது உங்கள் பொறுப்பு. அங்க் க... வை சுன்...க...வை! கவி....

[புகழுடம்பு எழுதுகிறுன் பாரி.]

* [முல்லைக்கொடு ஒன்று, தான் பட்டவதற்கு ஆதாரம் ஏது மன்றி இருந்ததைக்கண்ட பாரி, மூல்லை ஸ்ரீன் பால் இருக்க கொண்டு, அது, தாயிப்பார் வதற்குத் தனது தேர் தான் உகந்த தெரு அன்னி, அதனை, அது பட்டவதற்குத் துணையாக இருக்கவிட்டுச் சென்றதாகக் கூறப்படும் கங்கூவிசி அத்துணைப் பொருத்த மாகத் தெரிவில்லை. மூல்லை பட்டவதற்குத் தேர்தான் துணை புரிதல்வின் புக்கத்திலே ஒரு கூரும் வெள்ளுங்களும் பொருளாதார ஸினூர்களும் கட்டப்பேசி, விவாதித்துத் தயாரிக்கும் வரவு, சௌலவத் திட்டங்களிலேயே குறைபாடுகளும், பற்றுக் குறையும் ஏற்படும்போது, சாதாரண க்ராமக் கார்ண்கர் நல்லவில்தத்தின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் பற்றுக் குறைக்கா பஞ்சம்!

அந்தக் கிராமத்தில், வரவுவாய்த் துறையின் அடிப்படை இயங்கிற மாக—அதாவது கொமக் கர்ண்கராக நல்லவிலம் ஏற்றத்தாழ இருபுது ஆண்டுகளுக்கு மேல் உதவும் தேரை, வீணே ஒரு கொடிக்குள் புதைத்துறை மற்றுந்து விடக்கும் படி செய்தார? இச்செயல், சாதரண மனித அறி வைக்குத் தொடருமியாது போ கொடுவது அமையும் செல்லத்துத் தேரை, வீணே ஒரு கொடிக்குள் புதைத்துறை மற்றுந்து விடக்கும் படி செய்தார?

பாரியின் கொடைத்திறை மீண்க் காட்டவந்த கபிலர், பாரிக்கு உயர்வும், புகழும் இது ஒன்றாக இருப்பது அவன்களுக்கும் உதவும் கூறு கூற வேண்டும். ஒரு கவிதையை புணர்துவிட்டார் என்றே கருது கிடேரு. ஒருவேளை, அக்கெயல், அக்காலத்துக்குப் பொருந்துவதாக இருக்கவாமோ, என் எனவோ!

குளிராஸ் வாய்ம் மயிழுக்குப் பட்டாடார் அளிப்பதும், பரட்டு முறைக்குத் தேர் தருவதும், அவ்வளவு தேவையும், அவசியமும், பயனும் என்கிற செயல்களாகத் தெரியவில்லை]

“படிப்பை நிறுத்திவிடு!”

—[செல்வம்—

அன்று தேதி பத்து. நல்லவிலத் திற்குச் சம்பள நாள். சுவரில் மாட்டியிருந்து, அந்தப் பழைய கடிகாரத்தைப் பத்தாவது தடவையாக விமர்சிது கோக்கினார் நல்ல சிவங். “ஆயிற்று, இன்னும் கால் மணி ஸேந்திற்குள் எப்படியும் பணம் வர்த்துவிடும். இரண்டு இரண்டு மூத்துக்கள் கொஞ்சம் தெருவில் இருந்து வரவு, சூழ்ம் படிவத்திற்கும், சிறிய முழுந்தைகள் இரண்டு பேர் ஆயிற்ப் பள்ளியிலும் படித்துக்கொண்டிருக்கார். குடும்பத்தையெல்லா நான்காம் படிவத்தில் படித்துக்கொண்டிருக்கார். அடுத்தவண்டிகள் முத்து, ஏழை, பழுமையும் படித்தனர். பண நாயகியின் அருள் இல்லாதபோது, எந்தத் திறமை இருந்துவரை என்ன பயன்? பெயிலையென் மாணிக்கத்திற்குச் சம்பளம் கட்டவில்லை என்று பண்ணிக்கடத்தில் பெயர் அடித்துவிட்டார்கள். முதல் தேதியிலிருந்து அவன் பள்ளிக்குப் போகவில்லை. அபாதாத் தோடு, புதிதாகப் பணம் கட்டினால் தான் பண்ணிக்கடத்தில் மண்ணும் சேர்ப்பார்கள். இந்தச் சமத்துவம் அரசாங்கத்தில் என்னதான் ஒரு ஏழையாக இருந்தாலும், அவன் உயர் சாதிக்காரனாக இருந்து விட்டால் பள்ளிக்கடத்தில் மழுசுசம்பளம் கட்டிப் படித்துக்கொண்டும். உயர்ந்த சாதியில் தோன்றிவிட்ட ஒரே குற்றந்திற்காக, ஒருவுள் ஏழையும், பணம் கட்டித்தான் படிக்கவேண்டும் என்பது என்ன சோசியலிசமோ? இந்தப் பிரச்சினையினால் மாணிக்கம் ஒரு மாதம்கூட இருங்காகப் பள்ளிக்குக்கொண்டு செலுத்தியது ஒலிலை. பரமஜுகுப் பால் மழுக்கும், பண ஆராதையை செலுத்துவதற்கு அந்த ஊரில் பணம் படைத்தோர் இருந்தனரே தவிர, ஏழை சிறுவன் ஒருவனின் நல்லவாழில்லறு வழிகாட்ட எவரும் இருக்கவில்லை. இந்த நிலையிலும், மாணிக்கம் எப்படியோ படித்துக் கொண்டுதானிருந்தான்.

தெருக்கோடியில், பட்டாமணியத் தின் ஏவலன் வங்குமிகுந்தான் நான். பரபரத்துக்கொண்டிருந்த மனதை அடக்கிக்கொண்டு அவ

இலங்கையில் செய்திப் பத்திரிகையாகப் பதிவு செய்யப்பட்டது.

கூடிய பார்த்துக்கொண்டிருந்தார். கையில் துவியிப் பையுடன் வாசல் படி ஏறி உள்ளே நுழைந்துள்ள பட்டாமாணியத்தின் ஏவலாள் வேலன். “என்னும்பா, பணம் கொண்டு வாங்திருக்கிறோய்?” நல்லவில்ததின் ரூலில் சற்றுப் பெருமை பிழப்பட்டது. ஏவலாள் மிகுந்த பணிலோடு, “ஆமும் சாமி, கூதாக்கூசு சம்பளப்பட்டிட, கைமெழுத்துப் போடுக்” என்று கூறிக்கொண்டே சம்பளப்பட்டியை எடுத்து அவர் கையில் கொடுக்குத்திட்டு, கைப் பயிலின்றும் பணத்தை எடுத்து என்னிகிட சீழே வைத்தான். கையெழுத்துப் போட்டுப் பட்டியை நகர்த்திவிட்டு ஆவலோடு பணத்தை எடுத்து என்னிருந்து. அவளும் புதும் புதிய ஒரு ரூபாய் நோட்டுகள். என்னிப் பார்த்தார், சரியாக இருப்பு ரூபாய் இருந்தது! மீண்டும் ஒரு முறை கேட்டுக்கொண்டே மாணிக் கம் வந்தான். அவனை ஒரு தரம் உற்று நோக்கினார். “சரி, உங்கு எவ்வளவு சம்பளம் கூட்டுவது ஒன்றால் தோன்றியது. “என்னும்பா வேலா, இருபுது ரூபாய்தானே இருக்கிறது” என்றார் தினக்கப்பட்டன!

“ஆ, மாங்க, பத்துரூபாய்க்கு இருமா “ஸ்ரீதுரூபாய்” பரிசுப் பத்திரிகைகளுக்கு உங்கபேல் வாங்கியாசு சுங்களாம்—ரெவினியூ இன்ஸ்பெக்டர் ஜூயா அப்பு மா பத்திரிம் கெண்டுவந்து கொடுப்பானது ஜூந்து ரூபா பிடித்திட்டாகக்—இருப்பு ரூபா சம்பளத்தில் இப்படி ஒரு ஜூந்து ரூபாய் போய்விட்டால், நான் என்னை சம்பளம் கொடுக்க இந்த மாசம் என்னுடைம் சோரு தின்ன முடியாதுங்க, மன்னைத் தான் கொட்டிக்கணும்! நான் வர்த்து ஊங்க” என்று அவனுடைய உள்ளக் கொதிப்பை வாந்ததைகளாக உதிர்த்துவிட்டு நகர்ந்தான்.

இருவாரத்திற்கு முன் நடைபெற்ற கிராம அதிகாரிகள் கூட்டத்தில், ஒவ்வொரு கிராம அதிகாரியும், பத்து ரூபாய்க்குப் பத்திரி மாங்கவேண்டும் என்று அதிகாரிகள் கூறியது அப்போதுதான் நினைவிற்கு வந்தது.

பணத்தை கையில் வைத்துக் கொண்டு சுந்தனையில் மூழ்கில்டார். இந்த இருப்பு ரூபாயைக் கொண்டு எப்படி இந்த மாதத்தை ஓட்டுவது, சாப்பட்டிற்கு நெல் வாங்குவது? கடைச்சான்கள் வாங்குவதா? பையுலுக்குச் சம்பளம் கட்டுவதா? ஒரு புதையையே குமாதுக்கொண்டிருப்பும் அவருடைய மனினிக்குப் புதையை வாங்கிக் கொடுப்பதா? கடத்த ஒருமாத காலமாக நோயினால் அவனிப்படும் பெண் குழுவைத்துக்கொண்டு மருந்துச் செலவார்ப்பதா? இவற்றில் எந்துச் செய்வது? எதை விடுவது! எதோ ஒரு முடிவிற்கு வங்கவது, “மா னி க் க ம், மாணிக்கம்” என்று தன்னுடைய முதல் மக்கள் அழைத்தார்.

“என்னும்பா, கூப்பிட்டக்கானா” என்று கேட்டுக்கொண்டே மாணிக் கம் வந்தான். அவனை ஒரு தரம் உற்று நோக்கினார். “சரி, உங்கு எவ்வளவு சம்பளம் கட்ட வேண்டும்?”

“இன்னுமாதச் சம்பளமும், அபராதமும் சேர்த்துப் பண்ணின்டார ரூபா கட்டவேண்டும்”

“மா னி க் க ம்! நான் சொல்லு வதைக் கவனமாகக்கொள். இன்று நம்முடைய குடும்பம் இருக்கும் சூழ்வினில், உனினால் படிவம் தென்பது மிகவும் துன்பமாக இருக்கிறது. நான் என்னுடைய நிலையை அறிந்துகொள்ளலே, அதிகமாக ஆசைப்பட்டு உள்ளேப் பள்ளியில் சேர்த்துவிட்டேன்—கிளர்க்காலைகாரியை என்னுடைய மகள் குறைந்தது ஒரு தாலுக்காக மூலாத்தாவாக வாவது ரூபாவேண்டும் என்று விரும்பினேன். ஆனால், அந்த எண்ணம் நிறைவேகுவதேயே போய்விட்டது. உனிக்குச் சம்பளம் கட்டக்கட்ட என்னால் முடியவில்லை—இதுவரை உள்ளடைய சம்பளப் பாக்கங்காரான் முழுப்பத்தைக்கு ரூபாய்க்காரா மேலத் தரு பண்ணியாருக்குக்

கொடுக்கவேண்டியிருக்கிறது. இனி மேல் எவ்விடமும் கடன்கேட்க முடியாத சூழ்விலே ஏற்பட்டுவிட்டது. தமிழி இந்த மாதம் எப்படியாவது இரண்டுமாதச் சம் பளத்தை தயம் கட்டிவிடலாம் என்றுதான் என்னிக்கொண்டிருக்கேன். அதற்குப் பரிசுபத்திற்கும் என்ற பெயில் பத்து ரூபாயை வற்றுத்துற எடுத்துக் கொண்டார்கள். நான் எப்படியும்பா உனக்குப் பணம் கட்டுவது? இதை யெல்லாம் சிற்றித்து ஒரு முடிவிற்கு வங்கப்பிரிக்குதான், உன்னிடம் கூறுவிறேன், ந் படிப்பை நிறுத்திவிடு என்று. சீமு ஏதாவது ஒரு கடையில் வேலைசெய்து மாதம் பத்தோ, பதினொடோ, தொன்னுடையான்களுடும்ப் கடக்கும்படிக்க தோன்று விற்று—எனவே, நி, இன்றேடு பன்னிக்கடம் போவதை நிறுத்திவிடு. முடிந்தால், பிற்காலத்தில் வசதி ஏற்பட்டால், தமிழ்ப்படியாக வசைப்போம். இல்லையேல் கூப்பது கடக்கட்டும்” என்று தழுதழுத்த ஒரு முதல் கூறிவிட்டுக் கண் கண்த துடைத்தவறு வெளியில் கிளம் பினார்.

மாணிக்கம் தினக்கத் து நின்றுன். படித்துப் பட்டம்பெற்று, மல்லதொரு வாழ்க்கை கை கி னை அமைத்துக் கொள்ளலாம், என்று மாணிக்கிறுந்த அந்த இளக் கண்டத்தும் மன ஏழுச்சிகள் அனிஷ்டதும் “பரிசுபத்திரம்” என்ற பெயால் அழித் தொழிக் கப்பட்டுவிட்டன. எப்படியோ, அதை இளைஞரின் ஏதிர்காலத்தில் இருள் குழந்தைவிட்டது. இந்த நாட்டின் ஆனவந்தர்கள், மக்கள் குடைய அனிஷ்டத்தையும் உயர்த்தாமல், வில்லைச் செய்யும் கட்டுப்படுத்தாமல், இதுபோன்ற பரிசுபத்திரங்களைப் புரிந்துகொள்ள ஆழுப்பசெய்து கொண்டுள்ள ஆட்சி முறையின் போக்கைப் புரிந்துகொள்ள முடிய வில்லையே, என்ற ஏக்கம் மாணிக்கத்தை மேலும் அதிச்சிக்குள்ளாக கிடையு